

Aufnahme in Klasse 5 einer weiterführenden Schule

Antrag an die Schulleitung der weiterführenden Schule über die besuchte Grundschule

<p>(Stempel der Grundschule)</p>

<p>(Schulnummer der Grundschule)</p>

Anzumeldendes Kind:		
Hiermit melden ich/wir	meinen/unseren Sohn <input type="checkbox"/>	meine/unsere Tochter <input type="checkbox"/>
Nachname, Vorname	Geburtsdatum	Geburtsort/ Land
Staatsangehörigkeit	Religionsbekenntnis	momentan besuchte Klasse
für den Übergang in die Klasse 5 einer weiterführenden Schule an.		

Erziehungsberechtigte:			
Sorgerecht - bitte ankreuzen:	gemeinsam <input type="checkbox"/>	Mutter <input type="checkbox"/>	Vater <input type="checkbox"/>
			sonstige Person <input type="checkbox"/>
Personalien - bitte ankreuzen und ausfüllen:			
Vater <input type="checkbox"/>	Mutter <input type="checkbox"/>	sonstige Person <input type="checkbox"/>	
wohnhaft in		Nachname, Vorname	
Straße und Hausnummer	Postleitzahl, Wohnort mit Ortsteil	Telefon (privat/ geschäftlich/ Mobil)	
Personalien - bitte ankreuzen und ausfüllen:			
Vater <input type="checkbox"/>	Mutter <input type="checkbox"/>	sonstige Person <input type="checkbox"/>	
wohnhaft in		Nachname, Vorname	
Straße und Hausnummer	Postleitzahl, Wohnort mit Ortsteil	Telefon (privat/ geschäftlich/ Mobil)	

Ggf. bei unterschiedlichen Anschriften der Eltern oder bei abweichender Wohnanschrift des Kindes:			
Bitte ggf. ankreuzen bzw. ausfüllen:	Kind wohnt bei	Mutter <input type="checkbox"/>	Vater <input type="checkbox"/>
			sonstiger Person <input type="checkbox"/>
			//
Nachname, Vorname bzw. Institution...		Erklärung - sonstige Person (z.B. Großmutter...)	
wohnhaft in			
Straße und Hausnummer	Postleitzahl, Wohnort mit Ortsteil	Telefon (privat/ geschäftlich/ Mobil)	

Gewünschte Schule[#]:	
Erstwahl:	
<i>Name der Schule</i>	<i>Postleitzahl und Ort</i>
Schulform:	
Förderstufe <input type="checkbox"/>	gymnasiale Eingangsklasse einer Gesamtschule <input type="checkbox"/>
Hauptschule <input type="checkbox"/>	Realschule <input type="checkbox"/> Gymnasium <input type="checkbox"/>
Erste Fremdsprache:	
Englisch <input type="checkbox"/>	Französisch <input type="checkbox"/> Latein <input type="checkbox"/>
Die erste Fremdsprache ist in der Regel Englisch; manche Schulen bieten <u>alternativ</u> Latein oder Französisch an.	
Wunsch nach Aufnahme in eine Bläser- oder Orchesterklasse: ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
Ersatzwahl*:	
<i>Name der Schule</i>	<i>Postleitzahl und Ort</i>
Schulform:	
Förderstufe <input type="checkbox"/>	gymnasiale Eingangsklasse einer Gesamtschule <input type="checkbox"/>
Hauptschule <input type="checkbox"/>	Realschule <input type="checkbox"/> Gymnasium <input type="checkbox"/>
Erste Fremdsprache:	
Englisch <input type="checkbox"/>	Französisch <input type="checkbox"/> Latein <input type="checkbox"/>
Die erste Fremdsprache ist in der Regel Englisch; manche Schulen bieten <u>alternativ</u> Latein oder Französisch an.	
Wunsch nach Aufnahme in eine Bläser- oder Orchesterklasse: ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
* Eine Ersatzwahl ist unbedingt erforderlich; andernfalls entscheidet eine Kommission über die ggf. erforderliche Zuweisung in eine andere Schule.	

Teilnahme am Religionsunterricht:		
katholischer Religionsunterricht <input type="checkbox"/>	evangelischer Religionsunterricht <input type="checkbox"/>	kein Religionsunterricht/ Ethikunterricht <input type="checkbox"/>

Sonstige Hinweise (z.B. Geschwister an gewünschter Schule, gesundheitliche Beeinträchtigungen....):
<i>(Evtl. Zusatzblatt beifügen!)</i>

Ort, Datum

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

[#] Grundlagen des Verfahrens:
1. Hessisches Schulgesetz (HSchG) in der ab 1.8.2005 geltenden Fassung
2. Verordnung zur Ausgestaltung der Bildungsgänge und Schulformen der Grundstufe (Primarstufe) und der Mittelstufe (Sekundarstufe I) und der Abschlussprüfungen in der Mittelstufe (VOBGM) vom 14.6.2005 (Abl. 7/05, S. 438 ff.)
3. Verordnung zur Änderung der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses vom 14.6.2005 (Abl. 7/05, S. 510 ff.)