

LRP: Schüler

Seite 1, Frage 1: Gib bitte deine Jahrgangsstufe an: (Pflichtfrage)

785 Teilnehmer

5	117
6	141
7	149
8	172
9	101
10	105

Seite 1, Frage 2: Gib bitte deine Schulform an: (Pflichtfrage)

785 Teilnehmer

Förderstufe	174
Gymnasialzweig	259
Hauptschulzweig	84
Realschulzweig	257
DIK (Deutschintensivklasse)	11

Seite 2, Frage 3: Raumwechsel, Pausen und Unterrichtsbeginn

782 Teilnehmer

	trifft völlig zu	trifft eher zu	keine Veränderung	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
Durch die häufigeren Raumwechsel bin ich im Vergleich zu vorher entspannter und konzentrierter.	606	26	66	32	26
Die 5-Minuten-Pause ist für Schüler/-innen und Lehrkräfte viel zu kurz, um den Raum zu wechseln.	656	57	19	30	22
Ich persönlich habe genug Zeit, den Raum zu wechseln, und ich kann pünktlich sein.	663	40	19	44	12
Ich habe genug Zeit, um außerhalb der Unterrichtsstunden auf Toilette zu gehen.	640	22	16	63	33

Seite 2, Frage 4: Raumwechsel, Pausen und Unterrichtsbeginn

757 Teilnehmer

	trifft zu	trifft nicht zu
Die Unterrichtsstunden werden zugunsten eines stressfreien Raumwechsels später begonnen bzw. früher beendet.	632	128

Seite 2, Frage 5: Raumwechsel, Pausen und Unterrichtsbeginn

780 Teilnehmer

	trifft völlig zu	trifft eher zu	keine Veränderung	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
Rempeleien und Gedränge auf den Gängen und in den Treppenhäusern haben zugenommen.	663	50	40	11	7

Das Transportieren von Schulsachen von Raum zu Raum bereitet mir keine Schwierigkeiten.	661	26	40	39	14
Die Schultaschen und Unterrichtsmaterialien (Zeichenblock, Turnbeutel, Musikinstrument...) in den Pausen zu verstauen ist jetzt ein Problem.	677	22	39	17	28
Es gehen jetzt mehr persönliche Dinge (Kleidungsstücke, Lernmaterial, Brotzeitdosen ...) verloren oder kaputt.	618	17	66	21	52
In den Unterrichtsräumen werden mir Lagermöglichkeiten für sperrige Unterrichtsutensilien (Zeichenblock, Sporttasche, Musikinstrument...) angeboten.	645	55	16	45	26
Ich habe jetzt noch genug Zeit für Gespräche und Austausch mit meinen Mitschülern/-innen (auch in größeren Gruppen).	647	29	39	41	21
Lehrkräfte in den Pausen persönlich anzutreffen (z.B. im Lehrerraum oder im Lehrerzimmer) ist jetzt einfacher.	639	40	59	11	15

Seite 2, Frage 6: Raumwechsel, Pausen und Unterrichtsbeginn

768 Teilnehmer

	Mein Schließfach ist gut erreichbar.	kein Schließfach	Mein Schließfach ist nicht gut erreichbar.
Ich nutze ein Schließfach, das für mich beim Wechseln des Unterrichtsfaches gut erreichbar ist.	627	141	4

Seite 3, Frage 7: Unterrichtsstunden und Unterrichtsräume

785 Teilnehmer

	trifft völlig zu	trifft eher zu	keine Veränderung	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
Ich habe genug Zeit um Hefteinträge zu beenden, Hausaufgaben zu notieren und um zusammenzupacken.	643	22	34	68	30
Meine Lehrkräfte kommen jetzt pünktlich zum Unterricht.	644	52	51	34	15
Meine Lehrkräfte haben jetzt mehr Zeit für Gespräche und ich habe genug Zeit, diese Möglichkeit wahrzunehmen.	622	28	73	21	14
Es werden jetzt mehr auf meinen Unterricht bezogene Medien und Materialien eingesetzt.	662	60	42	8	3
In Fächern, die in Doppelstunden unterrichtet werden, wird der Unterricht abwechslungsreicher gestaltet.	643	42	61	24	12
Die Räume sind jetzt mit guten Medien und Materialien für mein Unterrichtsfach und Unterrichtsthema ausgestattet.	653	68	37	15	4
Der Unterricht im Lehrerraum wird abwechslungsreicher und interessanter gestaltet und macht jetzt mehr Freude.	637	31	70	23	17
	648	26	47	41	21

Wichtige Informationen (wie Klassenarbeitstermine, Hausaufgaben, Ordnungsdienst...), die zuvor im Klassenzimmer aushingen, erreichen mich genauso gut.					
Die Räume sind sauberer geworden.	622	26	59	27	35
In den Lehrerräumen fühle ich mich weniger verantwortlich für die Ordnung und Sauberkeit an meinem Sitz- und Arbeitsplatz.	625	37	64	16	24

Seite 3, Frage 8: Unterrichtsstunden und Unterrichtsräume

767 Teilnehmer

	ja	nein
Meine Unterrichtsräume sind für alle meine Unterrichte groß genug.	735	36

Seite 3, Frage 9: Unterrichtsstunden und Unterrichtsräume

783 Teilnehmer

	trifft völlig zu	trifft eher zu	keine Veränderung	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
Ich als Schüler/-in profitiere von unterschiedlichen Sitzordnungen in verschiedenen Fächern.	682	58	22	14	12
Meine Lerngruppe wird in die unterrichtsbezogene Gestaltung der Lehrerräume (z.B. Wandplakate) mit einbezogen.	629	52	65	16	11
Ich vermisse mein eigenes Klassenzimmer. Mir fehlt ein Raum als Rückzugsort und klassenbezogener Gestaltungsort.	654	37	23	20	36

Seite 4, Frage 10: Sonstiges (Pflichtfrage)

789 Teilnehmer

	-2	-1	0	+1	+2
Meine Zufriedenheit mit dem Lehrerraumprinzip ist auf einer Skala von -2 bis +2 folgendermaßen: ich bin sehr unzufrieden (- 2) — ich bin sehr zufrieden (+ 2)	170	169	123	185	142

Seite 4, Frage 11: Sonstiges (Pflichtfrage)

789 Teilnehmer

	ja	Ich bin unentschieden	nein
Das Lehrerraumprinzip soll fortgeführt werden.	295	159	335